

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №16
г. Новороссийска
Краснодарского края
на 2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цели реализации образовательной программы:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения.

Основные задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой организации в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа предоставляет общедоступное бесплатное начальное общее, основное общее и среднее (полное) общее образование по основным образовательным программам.

В 2016-2017 учебном году 6-А класс участвует в апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Содержание общего образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе государственных

образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, которыми устанавливается обязательный минимум содержания образовательных программ.

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания следующих компонентов: базового федерального, регионального и самостоятельно определяемого Школой.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В школе осуществляется образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- начального общего образования для I – IV классов (4-летний нормативный срок освоения)
- основного общего образования для V – IX классов (5-летний нормативный срок освоения)
- среднего общего образования для X – XI классов (2-летний срок образования).

Нормативная база для разработки учебного плана

При разработке учебного плана использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI(XII) классов»;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального образования»;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 05 марта 2011 года № 767/1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году»;

- приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 №3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

- Основной образовательной программы МБОУ СОШ № 16;

- Устава школы.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ №16.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2,3,4,5,6,7,8,9 и 11-го классов 34 учебные недели, для 10 класса – 35 учебных недель. Учебный год в 1 – 9 классах делится на четверти, в 10 – 11 классах - на полугодия.

Продолжительность учебной недели для:

1– 8 классов – 5-дневная учебная неделя;

9 – 11 классов – 6-дневная учебная неделя.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся :

классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2 – 4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10 - 11	37	-

Количество часов не превышает величину максимальной образовательной нагрузки.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классах:

сентябрь – декабрь - 35 минут;

январь – май – 45 минут

во 2 - 11 классах — 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- с целью профилактики переутомления для обучающихся в 1 классе устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

Школа работает в одну смену. Начало занятий - 8.30 ч.

Расписание звонков в соответствии с годовым календарным графиком .

Между началом дополнительных и индивидуальных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) регулируется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5-х классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9-11-х классах – до 3,5ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.201 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576).

Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 с изменениями, приказ Минобрнауки от 08.06.2015 №576)

Все предметы в 1 – 4м классах изучаются по программам и УМК Образовательной системы «Школа России».

Класс	Название УМК	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
1 «А»	Школа России	Букварь	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Просвещение
		Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
		Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
		Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение
		Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение
		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение
		Изобразительное искусство	Йеменский Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
		Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение
		Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
		Кубановедение	Еременко Е.Н.	ООО ОИПЦ «Перспективы образования»
2 «А»	Школа России	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
		Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
		Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение

		Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение
		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение
		Изобразительное искусство	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
		Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение
		Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
		Кубановедение	Еременко Е.Н.	ООО ОИПЦ «Перспективы образования»
		Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Просвещение
3 «А»	Школа России	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
		Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
		Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение
		Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение
		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение
		Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С./ Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
		Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение
		Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
		Кубановедение	Мирук М.В. и др.	ООО ОИПЦ «Перспективы образования»
		Английский язык	Кузовлев В. П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.	Просвещение
4 «А»	Школа России	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
		Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
		Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение
		Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение
		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение
		Изобразительное искусство	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
		Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение
		Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
		Кубановедение	Мирук М.В. и др.	ООО ОИПЦ «Перспективы

				образования»
		ОРКСЭ. Основы православной культуры	Кураев А.В. и др.	Просвещение
		Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др.	Просвещение

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 4-А классе в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011г №МД-1427/03 введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», который ведется в объеме 1 часа в неделю.

Так как учебный процесс в 4-м классе организован по пятидневной неделе, в первом полугодии в 4-А классе учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 5 часов в неделю, а во втором - 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объеме 3-х часов в неделю, а во втором полугодии – 4 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса в 1 -4 классах реализуются следующим образом:

Учебные предметы / классы	1 кл	2 кл	3кл	4 кл
Количество часов части, формируемой участниками образовательного процесса	1	1	1	1
<i>Изучение учебных курсов</i>				
Кубановедение	1	1	1	1

Деление классов на группы

В целях реализации основной образовательной программы НОО осуществляется деление 2-4 классов на две группы при проведении учебных занятий по английскому языку

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 16», утвержденного решением педсовета МБОУ СОШ № 16 № 1 от 31.08.2016 г.

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса и учащихся 4-х классов по ОРКСЭ (в соответствии с ООП НОО) не предполагают балльного оценивания в течение учебного года и осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок. По итогам учебного года используется положительная и не различимая по уровням фиксация.

Промежуточная аттестация проводится в 2-4 классах по предметам согласно учебному плану по четвертям. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков. В конце учебного года обязательно проводятся две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на межпредметной основе. Возможно использование результатов муниципальных и краевых диагностических работ по русскому языку и математике.

Годовая отметка по предмету определяется как среднеарифметическая отметка по итогам 4-х четвертей в соответствии с правилами арифметического округления.

ПРЕДМЕТ	1 КЛАСС	2 КЛАСС	3 КЛАСС	4 КЛАСС
Русский язык	комплексная итоговая работа(май)	Стартовая диагностика(входная к/р с 15.09-30.09) Промежуточная диагностика (по четвертям, полугодиям диктант с грамматическим заданием) Тематическая (контроль предметных и метапредметных результатов, тем, разделов, курсов) Комплексная итоговая работа(май)	Стартовая диагностика(входная к/р с 15.09-30.09) Промежуточная диагностика(по четвертям,полугодиям диктант с грамматическим заданием) Тематическая(контроль предметных и метапредметных результатов,тем,разделов, курсов Комплексная итоговая работа(май)	Стартовая диагностика(входная к/р с 15.09-30.09) Промежуточная диагностика(по четвертям, полугодиям диктант с грамматическим заданием) Тематическая (контроль предметных и метапредметных результатов, тем, разделов, курсов Комплексная итоговая работа(май) Краевая диагностическая работа
Литерат	комплексная	Стартовая	Стартовая	Стартовая

урное чтение	итоговая работа(май)	<p>диагностика(навык чтения 10.09)</p> <p>Тематическая(контроль предметных и метапредметных результатов, тем, разделов, курсов)</p> <p>Комплексная итоговая работа(май)</p>	<p>диагностика(навык чтения 10.09)</p> <p>Тематическая(контроль предметных и метапредметных результатов, тем, разделов, курсов)</p> <p>Комплексная итоговая работа(май)</p>	<p>диагностика(навык чтения 10.09)</p> <p>Тематическая(контроль предметных и метапредметных результатов, тем, разделов, курсов)</p> <p>Комплексная итоговая работа(май)</p>
Математика	комплексная итоговая работа(май)	<p>Стартовая диагностика(входная к/р р с 15.09-30.09)</p> <p>Промежуточная диагностика(по четвертям, полугодиям к/р)</p> <p>Тематическая(контроль предметных и метапредметных результатов, тем, разделов, курсов)</p> <p>Комплексная итоговая работа(май)</p>	<p>Стартовая диагностика(входная к/р р с 15.09-30.09)</p> <p>Промежуточная диагностика(по четвертям, полугодиям к/р)</p> <p>Тематическая(контроль предметных и метапредметных результатов, тем, разделов, курсов)</p> <p>Комплексная итоговая работа(май)</p>	<p>Стартовая диагностика(входная к/р р с 15.09-30.09)</p> <p>Промежуточная диагностика(по четвертям, полугодиям к/р)</p> <p>Тематическая(контроль предметных и метапредметных результатов, тем, разделов, курсов)</p> <p>Комплексная итоговая работа(май)</p> <p>Краевая диагностическая работа</p>
Окружающий мир	комплексная итоговая работа(май)	<p>Промежуточная диагностика(по четвертям, полугодиям к/р)</p> <p>Тематическая (контроль предметных и метапредметных результатов, тем, разделов, курсов)</p> <p>Комплексная итоговая работа(май)</p>	<p>Промежуточная диагностика (по четвертям, полугодиям к/р)</p> <p>Тематическая(контроль предметных и метапредметных результатов, тем, разделов, курсов)</p> <p>Комплексная итоговая работа(май)</p>	<p>Промежуточная диагностика(по четвертям, полугодиям к/р)</p> <p>Тематическая(контроль предметных и метапредметных результатов, тем, разделов, курсов)</p> <p>Комплексная итоговая работа(май)</p>

ОРКСЭ				Проектная работа
Музыка	Проектная работа	Промежуточная диагностика(по четвертям,полугодиям к/р) Тематическая(контроль предметных и метапредметных результатов,тем, разделов,курсов	Промежуточная диагностика(по четвертям, полугодиям к/р) Тематическая(контроль предметных и метапредметных результатов, тем, разделов ,курсов	Промежуточная диагностика(по четвертям,полугодиям к/р) Тематическая(контроль предметных и метапредметных результатов, тем, разделов,курсов
Изобразительно искусство	Проектная работа	Промежуточная диагностика(по четвертям,полугодиям) Тематическая(контроль предметных и метапредметных результатов, тем, разделов, курсов	Промежуточная диагностика(по четвертям,полугодиям) Тематическая(контроль предметных и метапредметных результатов, тем, разделов, курсов	Промежуточная диагностика(по четвертям,полугодиям) Тематическая(контроль предметных и метапредметных результатов ,тем, разделов ,курсов
Технология	Проектная работа	Промежуточная диагностика(по четвертям, полугодиям) Тематическая(контроль предметных и метапредметных результатов, тем, разделов ,курсов	Промежуточная диагностика(по четвертям,полугодиям) Тематическая(контроль предметных и метапредметных результатов, тем, разделов, курсов	Промежуточная диагностика(по четвертям,полугодиям) Тематическая(контроль предметных и метапредметных результатов, тем, разделов, курсов
Физическая культура		Промежуточная диагностика(по четвертям, полугодиям) Тематическая(контроль предметных и метапредметных результатов, тем, разделов, курсов	Промежуточная диагностика(по четвертям,полугодиям) Тематическая(контроль предметных и метапредметных результатов, тем ,разделов ,курсов	Промежуточная диагностика(по четвертям,полугодиям) Тематическая(контроль предметных и метапредметных результатов, тем, разделов ,курсов
Кубановедение	Проектная работа	Промежуточная диагностика(по четвертям, полугодиям) Тематическая(конт	Промежуточная диагностика(по четвертям,полугодиям) Тематическая(контроль	Промежуточная диагностика(по четвертям, полугодиям) Тематическая(контр

		роль предметных и метапредметных результатов ,тем, разделов, курсов	ь предметных и метапредметных результатов, тем, разделов, курсов	оль предметных и метапредметных результатов, тем, разделов ,курсов
--	--	---	--	--

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
протокол № 1 от «___» августа 2016г.

Директор МБОУ СОШ № 16

_____ Е.Т. Григорян

**Учебный план для классов, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт
начального общего образования
2016 – 2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5/4	19,5
	Литературное чтение	4	4	4	3/4	15,5
	Английский язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	4
в том числе	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Зам. директора по УВР
Тел.8-9528479631

/Н.А.Гуль/

Учебный план основного общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования 5-е, 6-е классы реализуется в соответствии с введением Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учрежденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Цели и задачи формируются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 16 ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования 7- 9 классы реализуется в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312» и основной образовательной программой МБОУ СОШ № 16 БУП-2004.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Компонент образовательной организации

Часы компонента образовательного учреждения в 5-х,6-х классах (ФГОС) реализуются следующим образом:

Предмет	Класс
---------	-------

	5а	6а
Количество часов	1	1
<i>Увеличение количества часов предметов федерального компонента</i>		
Кубановедение	1	1

Курс ОБЖ в 5-6 -х классах интегрирован с курсом «Физическая культура».

Особенности учебного плана 7-9 класс

В 7-9 классах реализуется ФКГС-2004.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для VII – VIII классов

Учебный предмет «Математика» в VII – VIII классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в объёме 3 часа в неделю и «Геометрия» в объёме 2 часа в неделю.

Часы учебного предмета «Искусство» в VII классах (2 часа) распределяются между двумя учебными : «Изобразительное искусство» - 1 час, «Музыка» - 1 час. В VIII классах преподаётся учебный предмет «Искусство» в объёме 1 час в неделю.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в VII – VIII классах распределены следующим образом:

Учебные предметы / классы	7-а	8-а
Количество часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения	1	2
<i>Увеличение количества часов предметов федерального компонента</i>		
Русский язык		1
<i>Введение предметов регионального компонента и компонента образовательного учреждения</i>		
Кубановедение	1	1

Учебный предмет «Кубановедение» изучается VII – VIII классах в объёме 1 час в неделю в рамках регионального компонента.

Учебный предмет «Английский язык» изучается с 5-9 класс в объеме 3 часа в неделю. Физическая культура проводится 3 часа в неделю на

основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Для IX классов с предпрофильной подготовкой

Предпрофильная подготовка осуществляется в 9а классе в форме деления на подгруппы.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 9-х классах распределены следующим образом:

1 час – на увеличение количества учебных часов по предмету «Русский язык» до 3-х часов;

1 час – на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;

1 час – на предмет «Кубановедение»;

1 час – для организации информационной работы и профильной ориентации.

Расчёт часов на курсы по выбору:

9а – 28 чел. – 2 группы

Общее количество часов в неделю: 1 кл. x 2 гр. x 2 час = 4 часа.

2 предметных курса направлены на поддержание базовых учебных предметов, помощь в подготовке к экзаменам по этим предметам на повышенном уровне;

2 ориентационных курса направлены на:

- ориентацию учащихся на выбор профиля обучения, знакомство с видами профессиональной деятельности и разными формами организации познавательной деятельности, характерной для данной дисциплины;
- повышение уровня правовой культуры учащихся;
- ориентацию на достижение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- освещение областей деятельности, выходящих за рамки традиционных школьных предметов.

Деление классов на группы

Деление 5 – 9-х классов на группы предусмотрено при изучении предметов:

- английский язык – 5 – 9-е классы;
- информатика и ИКТ – 8 – 9-е классы;
- технология – 5 – 8 классы;
- курсы по выбору – 9-е классы.

Учебный план для 5-6-х классов ФГОС
Учебный план для 7-8-х классов ФБУП-2004
Учебный план для 9-х классов ФБУП-2004

(Приложение № 2)
(Приложение №3)
(Приложение №4)

Учебные планы для V-IX классов

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2016 г.

директор МБОУ СОШ № 16

_____ Григорян Е.Т.

Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ №16 г. Новороссийска

для 5-6-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный

стандарт основного общего образования на 2016 – 2017 учебный год

Предметные области	Учебные пред- меты классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	31	31	31	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		1	1	1	2	2	7
<i>в том числе</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Черчение				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Приложение 3
УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 31.08.2016 г.
 директор МБОУ СОШ № 16
 _____ Григорян Е.Т.

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА
 МБОУ СОШ № 16 г. Новороссийск
 для 7-8 классов по БУП - 2004
 на 2016-2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	7	8
Русский язык	4	4
Литература	2	2
Английский язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия		2
Биология	2	2
Искусство		1
Музыка	1	
Изобразительное искусство	1	
Технология	2	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Физическая культура	3	3
Физическая культура, ОБЖ		
ИТОГО:	31	32
Кубановедение	1	1
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	32	33

Зам. директора по УВР
 Тел.8-9528479631

/Н.А.Гуль/

Приложение 4

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
 протокол № 1 от 31.08.2016 г.
 директор МБОУ СОШ № 16
 _____ Григорян Е.Т.

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА
 МБОУ СОШ № 16 г. Новороссийск
 для 9-х классов **с предпрофильной подготовкой** по БУП - 2004
 на 2016-2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	9 а
Русский язык	3
Литература	3
Английский язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Курсы по выбору	2
предметные:	1
Практическая стилистика	2гр. по 0,5час
Элементы математической логики	2гр. по 0,5час.
ориентационные:	1
Выбор профиля обучения	2гр. по 0,5час.
Человек и профессия	2гр. по 0,5час.
Информационная работа, профильная ориентация	1
Кубановедение	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36

Зам. директора по УВР
 Тел.8-9528479631

/Н.А.Гуль/

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями в 5 -9-х классах в виде отметки по 5 балльной системе. Отметка обучающегося за четверть или полугодие выставляется учителем с учетом результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер. Аттестация обучающихся по итогам учебного года производится с учетом аттестации по итогам учебного года и по результатам проведения итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, собеседований, тестирований, сочинений (изложений), зачетов по отдельным предметам.

Годовые отметки по общеобразовательным предметам выставляются по 5 балльной системе за 3-5 дней до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года включает в себя проведение переводных контрольных работ, в том числе:

а) диктант или итоговую контрольную работу по русскому языку в 5-9 классах;

б) итоговую контрольную работу по математике во 5-9 классах;

в) контрольные срезы, собеседования, тестирования в 5-9 классах;

Дети с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на индивидуальном обучении, аттестуются только по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора школы.

Учебный план среднего общего образования

Особенности учебного плана

Для X – XI классов профильного обучения (приложения № 5)

В 2016-2017 учебном году организовано базовое обучение с профильной группой :

10а класс является универсальным классом с профильной группой гуманитарного профиля.

Профильные предметы: русский язык (3 часа) и английский язык – 4 часа, обществознание – 3 часа).

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в количестве 9 часов в 10 а классе распределяются следующим образом:

1) на увеличение количества часов базовых предметов федерального компонента:

«Русский язык» – 1 час

«Физика» –1 час

«Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час

4) на изучение учебного курса

«Кубановедение» – 1 час

5) для изучения элективных учебных предметов и практик – 4 часа.

Элективные курсы:

- ✓ «Русское правописание» (1 час) обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственно (итоговой) аттестации;
- ✓ «избранные вопросы математики» (1 часа) обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации;
- ✓ «комплексный анализ текста» (1 час) повышает общекультурный уровень учащихся;
- ✓ ОПК как основа воспитания духовности и нравственности

В перспективе 11а класс также будет универсальным классом с профильной группой.

Профильные предметы: русский язык (3 часа) и английский язык – 4 часа, обществознание – 3 часа).

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в количестве 9 часов в 11а классе распределяются следующим образом:

1) на увеличение базовых предметов федерального компонента:

«Алгебра и начала анализа» – 1 час

«Физика» –1 час

«Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час

2) на изучение регионального компонента

«Кубановедение» – 1 час

3) для изучения элективных учебных предметов и практик – 5 часов.
Элективные курсы:

- ✓ «Русское правописание» (1 час) обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственно (итоговой) аттестации;
- ✓ «Основы православной культуры» (1 час) направлены на усиление гуманитарной составляющей учебного плана;
- ✓ «Избранные вопросы математики» (1 час) обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственно (итоговой) аттестации;
- ✓ «комплексный анализ текста» (1 час) повышает общекультурный уровень учащихся;
- ✓ «Практикум по физике» (1 час) повышает общекультурный уровень учащихся.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится по 1 часу в неделю, из регионального компонента и компонента образовательной организации.

В таблице-сетке часов учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» записывается один раз в разделе «Федеральный компонент» с учетом часа, добавленного из регионального компонента, а именно 10 класс – 2 часа, 11 класс – 1 час.

Ежегодно в рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах организуются 5 – дневные учебные сборы по основам военной службы объемом учебной нагрузки 35 часов. Учебные сборы организуются в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». Учебные сборы проводятся с юношами 10 классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Компонент образовательной организации

Часы регионального и компонент образовательного учреждения в 10 «А» классе распределяется следующим образом: на увеличение часов базовых предметов федерального компонента – 2 часа:

- алгебра и начала анализа – 1 час,
- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час

Элективные учебные предметы

В 10 «А» классе для изучения элективных учебных предметов и практик – 4 часа.

«Избранные вопросы математики»- 1 ч. расширяют учебный материал базовых предметов;

«Русское правописание»-1 ч.;

«ОПК» - 1 ч.;

«Комплексный анализ текста»-1 ч. обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации

В 11 «А» для изучения элективных учебных предметов и практик – 5 часов.

«Избранные вопросы математики»-1 ч. расширяют учебный материал базовых предметов;

«Русское правописание»-1 ч.;

«Избранные вопросы математики» - 1 ч.;

«Комплексный анализ текста»-1 ч.;

«Практикум по физике» - 1 ч. обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», « Физическая культура», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план для 10 класса ФБУП-2004
(Приложение № 5)

Приложение № 5
УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 31.08.2016 г.
 директор МБОУ СОШ № 16
 _____ Григорян Е.Т.

**Учебные планы для X-XI классов
 МБОУ СОШ № 16**

**Учебный план для 10 класса, реализующий ФБУП – 2004
 (гуманитарный профиль)
 2016-2017 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 класс 2016-2017 учебный год	11 класс 2017-2018 учебный год
Учебные предметы на базовом уровне		
Английский язык	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Биология	2	2
Химия	1	1
Геометрия	2	2
Алгебра и начала анализа	3	3
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
Учебные предметы на профильном уровне		
Русский язык	3	3
Литература	4	4
Обществознание	3	3
ВСЕГО:	32*	31
Кубановедение	1	1
Русское правописание	1	1
Практический курс математики	1	1
Комплексный анализ текста	1	1
Практикум по физике	-	1
Основы православной культуры	1	1
ВСЕГО:	5	6
ИТОГО:	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

*часы приведены с учётом 1 часа ОБЖ из регионального компонента

Зам директора по УВР Н.А.Гуль

Т. 79528479631

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов производится по окончании аттестационного периода по результатам текущей аттестации. Для учащихся 11 классов в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрназором. Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Учащиеся 11 классов, получившие за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат, допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Для обучающихся по образовательным программам среднего полного общего образования устанавливаются аттестационные периоды по полугодиям.

Во 10-11 классах выставляются отметки по 5 балльной системе за полугодие.

Отметка обучающихся за полугодие выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Аттестация обучающихся по итогам учебного года производится с учетом аттестации по итогам учебного года и по результатам проведения итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, собеседований тестирований, сочинений (изложений), зачетов по отдельным предметам.

Годовые отметки по общеобразовательным предметам выставляются по 5 балльной системе за 3-5 дней до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года включает в себя проведение переводных контрольных работ, в том числе:

- а) диктант или итоговую контрольную работу по русскому языку в 10-11-х классах;
- б) итоговую контрольную работу по математике в 10-11 классах;
- в) контрольные срезы, собеседования, тестирования в 10-11 классах,
- г) итоговые контрольные работы по профильным предметам 10-х классах.

Кадровое и методическое обеспечение учебного плана.

соответствует требованиям

Директор МБОУ СОШ №16

Е.Т. Григорян