Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16
муниципального образования город Новороссийск

Документ подписан с помощью цифровой электронной подписи

Владелец сертификата: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК
Директор: Григорян Елена Тибержовна
Период действия сертификата: 14.09.2020 по 14.12.2021

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 16
_____Е.Т. Григорян
«____»_____2021 г

П Р О Г Р А М М А профильного лагеря дневного пребывания «Е Р А Л А Ш»

Возраст детей: 7-17 лет
Срок реализации: 16.06.2021 г – 06.07.2020 г

г. Новороссийск, 2021

Полное название программы	Комплексная программа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летней оздоровительной кампании 2021 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 16 муниципального образования город Новороссийск
Цель программы	Организация эффективного оздоровления и отдыха детей и подростков в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности, с учетом индивидуальных интересов, наклонностей, возможностей.
Задачи программы:	Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы. Организация общественно-полезной занятости детей и подростков в каникулярный период. Осуществлять оздоровление и отдых детей на базе профильных лагерей дневного пребывания и труда и отдыха. Организовать занятость подростков в трудовую ремонтную бригаду. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. Укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни. Организовать занятость в летний период несовершеннолетних, состоящих на профилактических видах учета. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время Использовать образовательный, культурный потенциал города для эмоционального и духовного развития детей и подростков.
Направление деятельности	Эколого-биологическое, туристско-краеведческое, духовно-нравственное,

	гражданско-патриотическое, трудовое, социально-профилактическое, техническое, интеллектуальное, здоровье и спорт.
Автор программы	Кузьмина Ирина Сергеевна – педагог-организатор
Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 16 муниципального образования город Новороссийск имени героя Советского союза В.А. Тарасевича
Адрес, телефон	г. Новороссийск, Сухумское шоссе, 82, тел. 8-861-77-16-45
Место реализации	МБОУ СОШ № 16
Количество участников	85
Возраст учащихся	7-17 лет
Сроки проведения	Июнь-август 2021 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в профильный лагерь дневного пребывания в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В профильном лагере дневного пребывания «Ералаш», организованного на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 муниципального образования город Новороссийск – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченными организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Данная программа профильного лагеря дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры, получения и расширения знаний в области экологии, краеведения разновозрастной группой детей и подростков, получивших первоначальные знания на уроках природоведения, окружающего мира, истории.

Организация летнего отдыха по программе смены «Тропами добра» осуществляется по **направлениям**:

- ✓ эколого-биологическое;
- ✓ туристко-краеведческое, посвященное развитию детско-юношеского туризма и экологическому движению на Кубани.

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение конкретной исследовательской работы.

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Спортивно-оздоровительные мероприятия включают встречи с медицинскими работниками, проведение спортивных мероприятий и ежедневной утренней зарядки, минут здоровья.

Профилактическая работа предполагает формирование у детей знаний о правилах дорожного движения и практическое их применение, а также освоение знаний о здоровом образе жизни и личной безопасности.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создать благоприятные условия для организации досуга и укрепления здоровья учащихся, включая их в социально значимую, творческую деятельность.

Привить навыки экологической культуры и расширить представления о многогранности мира.

3. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- ✓ Обеспечить развитие экологического мышления:
  - стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
  - раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
  - приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
  - изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;
  - изучение культурно-исторического аспекта жизни поселения.
- ✓ Развить творческие, исследовательские способности личности ребёнка:
  - вовлечение каждого участника смены в процесс организации коллективно-творческой и исследовательской деятельности;
  - развитие инициативы и самостоятельности;
  - включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов;
- ✓ Способствовать развитию умений и навыков исследовательской работы:

- развитие умения выполнять практические задания, обобщать результаты конкретной учебно-исследовательской деятельности;
- развитие умения формулировать предположения и делать выводы при решении проблем окружающей среды местного значения;
- организация активного развивающего досуга, совершенствование организаторских навыков детей;
- развитие навыков практической работы.

✓ Оздоровить школьников:
- формирование у детей здорового образа жизни, его ценностей,

4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

с 16.06.2021 года – 06.07.2021 года

5. ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет.

6. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Проведение спортивных мероприятий, подвижных игр на воздухе.
2. Проведение упражнений для глаз, осанки.
3. Тематические беседы.
4. Ролевые игры.
5. Конкурсы рисунков.
6. КВН.
7. Экскурсии.
8. Общение с природой.

Автор программы: начальник лагеря – Кузьмина И.С., педагог-организатор

Участники программы:
- ✓ Социальный педагог;
- ✓ Учитель физической культуры;
- ✓ Учителя начальной школы;
- ✓ Педагоги-предметники;
- ✓ Фельдшер школы;
- ✓ Буфетчица;
- ✓ Технические служащие.

7. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Деятельность лагеря строится в соответствии с нормативно-правовыми документами:
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка
- ✓ Конституцией РФ
- ✓ Законом РФ «Об Образовании»
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»

Особенности контингента детей

Лагерь формируется из числа учащихся школы в возрасте от 7 до 17 лет.

№	Категория воспитанников	Кол-во учащихся
1	Из многодетных семей	22
2	Из малообеспеченных семей	11

8. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Цели:

- создать благоприятные условия для организации досуга и укрепления здоровья учащихся, включая их в социально значимую, творческую деятельность;
- привить навыки экологической культуры и расширить представления о многогранности мира;

Задачи:

1. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;
- изучение культурно-исторического аспекта жизни поселения.

2. Развить творческие, исследовательские способности личности ребёнка:

- вовлечение каждого участника смены в процесс организации коллективно-творческой и исследовательской деятельности;
- развитие инициативы и самостоятельности;
- включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов;

3. Способствовать развитию умений и навыков исследовательской работы:

- развитие умения выполнять практические задания, обобщать результаты конкретной учебно-исследовательской деятельности;
- развитие умения формулировать предположения и делать выводы при решении проблем окружающей среды местного значения;
- организация активного развивающего досуга, совершенствование организаторских навыков детей;
- развитие навыков практической работы.

4. Оздоровить школьников:

- формирование у детей здорового образа жизни, его ценностей,

9. ПИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

1. Принцип *самореализации* детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности;

добровольность включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

2. Принцип *включенности* детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; предоставление возможности и право отстаивать свое мнение.
3. Принцип *взаимосвязи* педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого ребенка от негативных проявлений и вредных привычек, формирование чувства ответственности за свои поступки и действия.
4. Принцип *сочетания* воспитательных мероприятий с экологической деятельностью детей предусматривает; режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности в рамках дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Механизмы и условия реализации программы

1. Мотивационные условия

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

2. Материально-технические условия предусматривают:

а) финансирование за счет средств местного и краевого бюджета;

б) наличие приспособленной базы (школы): спортивный зал; спортивная площадка; отрядные комнаты; раздевалка; туалетные комнаты; оборудование (спортинвентарь: резиновые, волейбольные мячи, бадминтон, настольный теннис, обручи, пазлы, игры настольные); аппаратура (аудио, видео);

в) наличие объекта труда для детей: участок при школе.

3. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Заместитель директора по ВР – организует методическую работу, ведёт учёт учащихся занятости в летний период;
- Начальник лагеря - обеспечивают функционирование лагеря;
- Воспитатели - организуют работу отрядов; кружковую деятельность;
- Учитель физической культуры - организует спортивно-оздоровительную работу;
- Организаторы культурно-массовых мероприятий (художественный руководитель, библиотекарь) - организуют досуговые мероприятия;

- Фельдшер школы - обеспечивает оздоровительную работу с детьми;
- Ответственный за питание – обеспечивает организацию питания и соблюдение санитарно-гигиенических норм.
- Буфетчик школьной столовой – обеспечивает двухразовое питание,
- Комбинат детского питания – обеспечивает готовыми блюдами питания.
- Технический персонал – обеспечивает чистоту и порядок в помещениях школы и прилегающей территории.

4. Педагогические условия

- ✓ Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях, в дополнительном образовании, по интересам;
- ✓ Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- ✓ Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- ✓ Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

5. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с воспитателями и вожатыми до начала лагерных смен;
- ✓ наличие сети Интернет;
- ✓ наличие методической литературы.

Содержание деятельности

В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать проблемы экологии нашего региона и страны в целом, познакомиться с разнообразием животного и растительного мира планеты, причинами нарушений экологического равновесия.

В практической части программы дети знакомятся с теми видами деятельности человека, которые не приносят вреда природе, а также вносят свой посильный вклад в сохранение природы.

В рамках данной программы дети приобщаются к здоровому образу жизни через активные виды отдыха: экологические игры на местности, экскурсии в поле и парк.

Направления деятельности	**Формы работы**	**Ожидаемый результат**
Эколого-краеведческая	Экологический ликбез: лекционные, практические учебные занятия, экскурсии, работа с литературой Интеллектуально-	Усвоение теоретических и практических экологических знаний и навыков учащимися. Развитие и расширение

	познавательные игры. Социально-значимая деятельность на прилегающих к школе территориях (пришкольный участок, школьный парк).	кругозора учащихся. Формирование убеждения необходимости беречь и охранять природу.
Воспитательная	КТД в рамках дней защиты от экологической опасности. Устные журналы, игры, викторины, экологические праздники, дискуссии Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов и т.д. Выпуск бюллетеней, листовок, информационных листков. Экологическая агитбригада. Экологические операции	Формирование экологической культуры, развитие творческих способностей учащихся. Оформление композиций из природного материала, из вторичного сырья. Выставки работ учащихся. Использование работ детей в рекламных и природоохранных мероприятиях. Выполнение работ по ликвидации негативных последствий рекреационной нагрузки и улучшение окружающей среды
Спортивно-оздоровительная	Утренняя зарядка. Воздушные и солнечные ванны. Подвижные игры. Экскурсии. Походы с играми на местности.	Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Улучшение физического состояния учащихся. Увеличение двигательной активности. Укрепление физического здоровья детей.

10. ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику ее работы:

- ✓ Временный характер детского объединения
- ✓ Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста

стремятся «попробовать все и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

- ✓ Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребенка каким-либо делом посредством достижения последующего определенного положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям ребенка.
- ✓ Изменение позиции ребенка – своеобразное разрушения прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- ✓ Четкий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
- ✓ Здоровье сберегающие технологии

11. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Ералаш»;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем профильном лагере дневного пребывания.

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «Ералаш»;
- ✓ формирование органов самоуправления;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских.

Заключительный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;

- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

12. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески-активной личности будет проходить через сюжетно-ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все участники. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра «Ералаш» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;

Релаксационные занятия.

13. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. **Нормативно-правовое обеспечение:**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказ Минобразования РФ от 13 июля 2001 г. «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
- Распоряжение главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей»;
- Постановление главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей» и др.

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попеченияродителей»;
5. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
6. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
8. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
10. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
12. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защитеправ потребителей»;
13. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
14. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основахобязательного социального страхования»;
15. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательномедицинском страховании в Российской Федерации»;
16. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
17. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальнойоценке условий труда»;
18. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О

техническомрегулировании»;

19. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»;
20. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающейсреды»;
21. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
22. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
23. Трудовой кодекс Российской Федерации;
24. Жилищный кодекс Российской Федерации;
25. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
26. Водный кодекс Российской Федерации;
27. постановление Правительства Российской Федерации от 3 марта 2017 г. № 252 «О некоторых вопросах обеспечения безопасности туризма в РоссийскойФедерации»;
28. постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 2007 г. № 452 «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта»;
29. постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2009 г. № 584 «Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности»;
30. постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования и социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью»;
31. постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной

перевозки группы детей автобусами»;

32. постановление Правительства Российской Федерации от 1 октября 2020 г. № 1586 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»;

33. постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения»;

34. постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;

35. постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»;

36. постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 2015 г. № 202 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта»;

37. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. № 73 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (зарегистрировано Минюстом России 18 апреля 2014 г., регистрационный № 32024);

38. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 мая 2013 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа» (зарегистрировано Минюстом России 29 мая 2013 г., регистрационный № 28563);

39. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 марта 2011 г. № 22 «Об утверждении

СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» (зарегистрировано Минюстом России 24 марта 2011 г., регистрационный № 20277);

40. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования») (зарегистрировано Минюстом России 7 августа 2008 г., регистрационный № 12085);

41. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул») (зарегистрировано Минюстом России 26 мая 2010 г., регистрационный № 17378);

42. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 августа 2014 г. № 50 «Об утверждении СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации» (зарегистрировано Минюстом России 12 ноября 2014 г., регистрационный № 34659);

43. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 53 «Об утверждении СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций» (зарегистрировано Минюстом России 14 марта 2014 г., регистрационный № 31602);

44. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 84 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1.1.3473-17 «Профилактика брюшного тифа и паратифов. Санитарно-эпидемиологические правила» (зарегистрировано Минюстом России 25 августа 2017 г., регистрационный № 47972);

45. постановление Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28 июля 2011 г. № 108 «Об утверждении СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита» (зарег

46. истрировано Минюстом России 24 ноября 2011 г., регистрационный № 22379);постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 7 марта 2008 г. № 19 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1.3.2352-08 «Профилактика клещевого вирусного энцефалита. Санитарно-эпидемиологические правила» (зарегистрировано Минюстом России 1 апреля 2008 г., регистрационный № 11446);
47. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 января 2014 г. № 3 «Об утверждении СП 2.5.3157-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей» (зарегистрировано Минюстом России 26 марта 2014 г., регистрационный № 31731);
48. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 января 2003 г. № 4 «О введении в действие СанПиН 2.1.2.1188-03» (зарегистрировано Минюстом России 14 февраля 2003 г., регистрационный № 4219);
49. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824);
50. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России

18 декабря 2020 г. № 61573);

51. национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Россстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст;

52. национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54605-2017 «Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования», утвержденный приказом Росстандарта от 31 декабря 2017 г. № 1562-ст;

53. постановление Минтруда России от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» (зарегистрирован Минюстом России 5 декабря 2002 г., регистрационный № 3999);

54. приказ Минздравсоцразвития России от 15 апреля 2005 г. № 275 «О формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве» (зарегистрирован Минюстом России 20 мая 2005 г., регистрационный № 6609);

55. приказ Минздрава России от 13 июня 2018 г. № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2018 г., регистрационный № 51970);

56. приказ Минэкономразвития России от 19 марта 2019 г. № 135 «Об утверждении типовых форм договора о реализации туристского продукта, заключаемого между туроператором и туристом и (или) иным заказчиком, и договора о реализации туристского продукта, заключаемого между турагентом и туристом и (или) иным заказчиком» (зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2019 г, регистрационный № 56057);

57. приказ Минтранса России от 31 июля 2020 г. № 282 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом

пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» (зарегистрирован Минюстом России 23 ноября 2020 г., регистрационный № 61070)

58. приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров(обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111);

59. приказ Минздрава России от 21 марта 2014 г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (зарегистрирован Минюстом России 25 апреля 2014 г., регистрационный № 32115);

60. приказ Минтруда России от 28 марта 2019 г. № 191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер» (зарегистрирован Минюстом России 25 апреля 2019 г., регистрационный № 54519);

61. приказ Минтруда России от 2 апреля 2019 г. № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (зарегистрирован Минюстом России 29 апреля 2019 г., регистрационный № 54541);

62. приказ Минтруда России от 2 апреля 2019 г. № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (зарегистрирован Минюстом России 29 апреля 2019 г., регистрационный № 54540);

63. приказ Минтруда России от 8 сентября 2014 г. № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист» (зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2014 г.,

регистрационный № 34135);

64. приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Повар» (зарегистрирован Минюстом России 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023);

65. приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016);

66. приказ Минтруда России от 11 декабря 2015 г. № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (зарегистрирован Минюстом России 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40478);

67. приказ Минтруда России от 7 мая 2015 г. № 281н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания» (зарегистрирован Минюстом России 2 июня 2015 г., регистрационный № 37510);

68. приказ Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (зарегистрирован Минюстом России 26 января 2017 г., регистрационный № 45406);

69. приказ Минтруда России от 25 декабря 2018 г. № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (зарегистрирован в Минюсте России 17 января 2019 г., регистрационный № 53396);

70. приказ Минтруда России от 24 июля 2013 г. № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок» (зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2013 г., регистрационный № 30593);

71. приказ Минтруда России от 28 марта 2014 г. № 155н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте» (зарегистрирован Минюстом России 5 сентября 2014 г., регистрационный № 33990);

72. приказ Минтруда России от 5 июня 2014 г. № 367н «Об утверждении Правил по охране труда на судах морского и речного флота» (зарегистрирован Минюстом России 4 августа 2014 г., регистрационный № 33445);

73. приказ Минтруда России от 17 сентября 2014 г. № 642н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов» (зарегистрирован Минюстом России 5 ноября 2014 г., регистрационный № 34558);

74. приказ Минтруда России от 23 декабря 2014 г. № 1104н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации холодильных установок» (зарегистрирован Минюстом России 26 февраля 2015 г., регистрационный № 36219);

75. приказ Минтруда России от 23 декабря 2014 г. № 1101н «Об утверждении Правил по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ» (зарегистрирован Минюстом России 20 февраля 2015 г., регистрационный № 36155);

76. приказ Минтруда России от 1 июня 2015 г. № 336н «Об утверждении Правил по охране труда в строительстве» (зарегистрирован Минюстом России 13 августа 2015 г., регистрационный № 38511);

77. приказ Минтруда России от 7 июля 2015 г. № 439н «Об утверждении Правил по охране труда в жилищно-коммунальном хозяйстве» (зарегистрирован Минюстом России 11 августа 2015 г., регистрационный № 38474);

78. приказ Минтруда России от 17 августа 2015 г. № 550н «Об утверждении Правил по охране труда при производстве отдельных видов пищевой продукции» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2015 г., регистрационный № 40373);

79. приказ Минтруда России от 17 августа 2015 г. № 552н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями» (зарегистрирован Минюстом России 2 октября 2015 г., регистрационный № 39125);

80. приказ Минтруда России от 2 ноября 2015 г. № 835н «Об утверждении Правил по охране труда в лесозаготовительном,

деревообрабатывающем производствах и при проведении лесохозяйственных работ» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41009);

81. приказ Минтруда России от 16 ноября 2015 г. № 873н «Об утверждении Правил по охране труда при хранении, транспортировании и реализации нефтепродуктов» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2016 г.,регистрационный № 40876);

82. приказ Минтруда России от 23 июня 2016 г. № 310н «Об утверждении Правил по охране труда при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования» (зарегистрирован Минюстом России 15 июля 2016 г, регистрационный № 42880);

83. приказ Минтруда России от 17 августа 2015 г. № 551н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации тепловых энергоустановок» (зарегистрирован Минюстом России 5 октября 2015 г., регистрационный № 39138);

84. приказ Минтруда России от 25 февраля 2016 г. № 76н «Об утверждении Правил по охране труда в сельском хозяйстве» (зарегистрирован Минюстом России 25 марта 2016 г., регистрационный № 41558);

85. приказ Минтруда России от 9 декабря 2020 г. № 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61561);

86. постановление Минтруда России от 16 августа 2002 г. № 61 «Об утверждении Межотраслевых правил по охране труда при эксплуатации водопроводно-канализационного хозяйства» (зарегистрировано Минюстом России 9 октября 2002 г., регистрационный № 3847);

87. приказ Минтруда России от 12 февраля 2020 г. № 59н «Об утверждении профессионального стандарта по работе с молодежью» (зарегистрирован Минюстом России 2 июля 2020 г., регистрационный номер 58542);

88. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС

021/2011 «О безопасности пищевой продукции»;

89. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 027/2012 «О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания»;
90. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»;
91. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»;
92. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 023/2011 «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей»;
93. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»;
94. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию»;
95. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный № 47607);
96. приказ Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2018 г., регистрационный № 52514);
97. приказ Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 27 декабря 2019 г., регистрационный № 57034);
98. приказ Минпросвещения России № 702, Минэкономразвития России № 811 от 19 декабря 2019 г. «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с

участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий» (зарегистрирован в Минюсте России 16 апреля 2020 г. № 58115);

99. приказ МЧС России от 30 января 2019 г. № 42 «Об утверждении Порядка информирования территориальных органов МЧС России о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу, и Порядка хранения, использования и снятия с учета территориальными органами МЧС России информации о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу» (зарегистрирован в Минюсте России 25 февраля 2019 г. № 53880).

2. Приказы

- ✓ Об открытии смены.
- ✓ О мероприятиях о охране жизни и здоровья детей.
- ✓ О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- ✓ О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- ✓ О формировании отрядов.
- ✓ О режиме дня.
- ✓ О режиме дня педагогического коллектива.
- ✓ О медицинских списках детей.
- ✓ О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.)
- ✓ О проведении экскурсии.
- ✓ Об отчислении ребенка из лагеря.
- ✓ Об увольнении.

- ✓ О замене воспитателя-вожатого.

3. Инструкции:

- ✓ Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- ✓ Инструкция по правилам проведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- ✓ Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- ✓ Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

4. Должностные инструкции работника:

- ✓ Начальника смены
- ✓ Воспитателя (вожатого)
- ✓ Инструктора по физической культуры

5. Иные документы:

- ✓ Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- ✓ Акт о несчастном случае.

6. Материально-техническое обеспечение

- ✓ Площадки для проведения спортивных мероприятий, для проведения творческих игр и постановок.
- ✓ Спортивный зал для проведения чемпионатов и спортивных соревнований.
- ✓ Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе.
- ✓ Кабинеты для проведения отрядных мероприятий.
- ✓ Материалы для оформления и творчества детей.
- ✓ Канцелярские принадлежности.
- ✓ Аудио материалы и видеотехника.
- ✓ Призы и награды
- ✓ Школьная столовая
- ✓ Школьная библиотека.
- ✓ Кабинеты для игры в настольные игры.

7. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координатор смены:

Начальник лагеря.

- ➢ Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- ➢ Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- ➢ Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- ➢ Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;

Кураторы отрядов:

Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

- ➢ Обеспечивают реализацию плана работы;

- Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время культурно-массовых мероприятий;
- Несут материальную ответственность за имущество выданное на лагерь;

Физ.руководитель

- Проводит оздоровительную утреннюю зарядку
- Организовывает и проводит спортивно-массовые мероприятия, спартакиады, личные первенства, «Веселые старты»;
- Проводит отбор лучших спортсменов на районные и городские спортивные мероприятия.

Медицинский работник

Технические служащие (уборка территории)

Работники столовой

14. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для эффективной работы в лагере активно используются:

- **Методика КТД**

Коллективно-трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Коллективно-творческое дело (КТД) – событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД

1. Организаторские дела (метод воздействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребенок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
6. Спортивные дела (зарядки, «Веселые старты» и др.)

- **Методика самоуправления**

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к понимаю сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном

детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения у детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива

- **Психолого-педагогическое сопровождение смены**

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого-педагогического сопровождения:

- ✓ Диагностический;
- ✓ Консультационный;
- ✓ Прогностический;
- ✓ Практический;

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- ✓ *Воспитательная* – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- ✓ *Компенсаторная* – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успехов, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- ✓ *Стимулирующая* – направленна на активизацию положительных социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- ✓ *Корректирующая* – связанна с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок общений и поведений.

15. РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ

08.30-08.45 Встреча детей. Термометрия и санобработка рук.

08.45-09.00 Зарядка

09.00-09.15	Утренняя линейка, план на день
09.15-09.45	Завтрак
09.45-11.00	Коллективно-творческое дело
11.00-13.00	Работа секций
13.00-13.40	Обед
13.40-14.00	Отрядные мероприятия
14.00-14.30	Построение, подведение итогов дня, минутка безопасности, отправка домой

16. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Летний профильный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Организация активного досуга
- Профилактическая
- Нравственная
- Краеведческо-патриотическая.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей

Задачи:

- проведение утренней гимнастики на свежем воздухе
- проведение спортивных мероприятий
- проведение С-витаминизации питания детей
- осуществление соблюдения охранительного режима и правил техники безопасности

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, парк, море. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе различной тематики;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течении всего времени пребывания в лагере);
- организация здорового питания детишек;
- организация спортивно-массовых мероприятий: спортивный праздник «Малые олимпийские игры», спортивный праздник «Сильные и ловкие», «Соревнование по квадрату», «Ярмарка народных игр»

- участие в летней спартакиаде лагерей: легкоатлетический кросс, «Веселые старты», «Соревнования по шашкам»
- подвижные спортивные игры

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

- вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга
- организовать деятельность творческих мастерских

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного, нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – процесс активного общения, удовлетворения потребности детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирование его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествий;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **общение** - является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- ✓ добровольности включения ребенка в досугово деятельности;
- ✓ альтернативного провождения времени;
- ✓ свободного времени;
- ✓ совместного планирования досуговой деятельности.

Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:

- уровень целостного детского коллектива смены;
- уровень отряда;
- уровень организации досуга в группах по интересам;
- уровень конкурентного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности;

Профилактическое направление:

Виды профилактических работ

- профилактическая работа по противопожарной безопасности, беседы в отрядах по противопожарной безопасности;
- создание отрядных уголков безопасности «Юные пожарные»

Профилактическая работа по правилам дородного движения

- Профилактические беседы в отрядах по ПДД пред каждым выходом за территорию лагеря.
- **Веселый светофор.** Познавательная игра по правилам дородного движения
- **Беседа «Профилактика дородной безопасности»**
- Создание отрядных уголков безопасности.
- Игра-знакомство с правилами поведения в лесу «Судьба походная знакома мне»
- Занятие «Осторожно, опасность!».

Краеведческо-патриотическое направление

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, знающего историю своего края.

Формы:

- Конкурс рисунков «Как хорошо на свете без войны», посвященный 75-летию Великой Победы
- Экскурсия-игра «Знаешь ли ты свой город?» (Квест по памятным местам города)
- Экскурсия-игра «Работники тыла в ВОВ»
- Мероприятие по истории города (занятие в школьном музее)
- Мастер-классы «Город мастеров!»
- Милая моя малая Родина.

17. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточное анкетирование. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи.**

Мониторинг – карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги

анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения.** Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста участников смены.** Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон в деятельности личности и ее вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:
красный – «лидер-организатор»,
синий – «лидер-вдохновитель»,
зеленый – «активный участник»,
жёлтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

18. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТАМИ

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерский и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления.

- Уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.