

Краснодарский край, г.Новороссийск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 15
муниципального образования город Новороссийск

Утверждено
решение педсовета протокол № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Название: кружок « История и культура кубанского казачества»
Направление: духовно-нравственное
Срок реализации: 2 года
Степень обучения (класс) начальное общее образование 3- 4 классы
Возраст учащихся: 9-10 лет
Количество часов: всего – 68 час,
в неделю – 1 час
Составитель: учитель начальных классов
Мурлыкина Мария Валерьевна

1. Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» разработана для учащихся 3-4 классов. Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает: пояснительную записку, цели и задачи, перечень личностных, предметных результатов, содержание курса, календарно-тематический план. Срок реализации программы 2 года.

Программа внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» вводится в МБОУ СОШ № 15 для формирования общей культуры обучающихся.

Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

Программа построена согласно требованиям к составлению программы: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, отражены цель и задачи; тематический план с указанием разделов и тем по разделам, нумерацией занятий и количества часов по темам, а также возможные сроки проведения; содержание деятельности по разделам; ожидаемые результаты реализации программы, в которых отражены три уровня ожидаемых результатов; условия и ресурсы реализации программы; список литературы. Список литературы для педагогов и учащихся рекомендателен.

Программа нацелена на обогащение духовного мира ребенка с помощью формирования его самостоятельной читательской деятельности, на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях на основе казачьих традиций. Участие в данной программе даст младшим школьникам возможность учиться самореализации через участие в коллективно-творческой деятельности, проявлять свою активность в любой из социальных сфер (в жизни класса, школы, казачьем обществе), углубить знания о родном крае, повысить значимость добрых дел для социума.

Таким образом, утверждаем, что представленные учебно-методические материалы курса «История и культура кубанского казачества» выполняют функцию актуальной методологической и методической поддержки непосредственным участникам образовательного процесса в свете требований стандарта второго поколения.

Цели и задачи программы.

Цель программы: способствует формированию начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Достижение этих целей в начальной школе осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям истории кубанского казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, города, именно в этот период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Задачи программы:

Образовательные:

- Закреплять и расширять знания, полученные на уроках кубановедения, литературы, окружающего мира и т.д и способствовать их систематизации;
- Ознакомление с историческим прошлым и настоящим родного края, его географическим положением, природными ресурсами, климатическими условиями, экономическим развитием;
- Ознакомление с достопримечательностями, традициями города, края;
- Ознакомление с трудом взрослых, кубанскими ремёслами;
- Ознакомление с кубанским культурным наследием;

Развивающие:

- Развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- Формирование творческих способностей, духовной культуры;
- Развивать у учащихся смысл высших нравственных ценностей Православия, которые неукоснительно соблюдались казаками, способствовать их укоренению в детском уме и сердце.

Воспитательные:

- Воспитание интереса и любви к истории родного края;
- воспитание положительного отношения к ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.
- Воспитание учащихся на духовно-нравственных основах казачества, возрождение духовных, исторических и патриотических традиций Кубанского казачества.
- Воспитывать любовь и уважение к Родине, её народу, культуре, языку, святыням.

Особенности программы.

Программа базируется на следующих концептуальных принципах:

- 1) Единство воспитания и образования, обучения и творческой деятельности учащихся, сочетание практической работы с развитием способности воспринимать и понимать красоту окружающего мира;
- 2) Нравственно-духовное развитие и потребность в самовыражении личности;
- 3) Свобода и выбор деятельности;

- 4) Психологическая помощь в адаптации ребёнка в коллективе;
- 5) Взаимопонимание между педагогом и детьми;
- 6) Формирование контроля и оценки собственной деятельности;
- 7) Уважение к правам ребёнка

2. Общая характеристика учебного процесса.

Содержание всех разделов построено по следующему алгоритму:

1. Исторический аспект.
2. Связь с современностью.
3. Интерес к исследовательской работе.

Основные формы работы:

- лекция, беседа, сообщения учащихся ;
- занятие-встреча;
- занятие –экскурсия;
- занятие -праздник;
- исторические игры, викторина;
- практическое занятие.

Занятия по данной программе направлены на практико-ориентированный , творческий, игровой характер. Занятия третьего и четвертого года обучения носят активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний). Информационный материал небольшой по объёму, интересный по содержанию. С первых же занятий дети приучаются работать по плану. Программа ориентирует обучающихся на самостоятельность в поиске решений вопросов.

В результате освоения предметного содержания курса у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Описание места учебного курса в учебном плане.

Программа работы внеурочной деятельности « История и культура кубанского казачества» рассчитана на учащихся 3-4 классов. Режим работы кружка -1 занятие в неделю по 1 часу. Реализация программы основана на изучении истории , культуры и традиций Кубанского казачества . В процессе занятий сочетаются групповая и индивидуальная формы работы.

Данная программа опирается на личность ребёнка в соответствии с условиями жизни, индивидуальными склонностями и задатками. Большое внимание и значение имеет индивидуальная форма работы, где педагог решает проблемы индивидуального порядка, возникшие у детей в процессе обучения.

Особое внимание в данной программе уделяется индивидуальному подходу в общении с детьми, которое создаёт наиболее благоприятные возможности для развития познавательных сил, склонностей и психо - физических особенностей обучения каждого ребёнка. Работа с обучаемыми строится на взаимном сотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребёнка. На занятиях дети приучаются к прилежности и аккуратности

При построении занятий используется коллективный способ обучения, где во время занятий дети общаются между собой, предлагают идеи, которые позже их реализуют.

Формы проведения занятий разнообразны : занятия-встречи; занятия – экскурсии, занятие – праздник, лекции, беседы, сообщения учащихся , исторические игры, викторины, практические занятия.

Во время работы проводятся оздоровительные минутки : упражнения для глаз, для осанки. В основу содержания программы положены нравственные устои казаков, сформированные в казачьих заповедях, в них объединены основы истории, православная культура казачества, особенности быта и труда, семейные традиции.

Работая самостоятельно с дополнительной литературой , дети не пользуются готовыми образцами, а учащимся кому нужна индивидуальная помощь, ведётся индивидуальная работа.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Программа построена содержательными блоками и охватывает общепознавательный компонент. Россия- многонациональный народ и гражданское общество: семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество. Соответственно этому и определяются базовые национальные ценности, основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических , религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Практическая реализация программы предполагает наличие заданий на размышление, поисково- экспериментальную направленности, результатом чего является коллективная работа, которая завершает каждый проблемный содержательный блок.

По ходу занятий обучающиеся посещают музеи, выставки, театры. В ходе коллективной работы учащиеся приучаются к сотрудничеству, умению договариваться, лучше понимать друг друга,

создают общую атмосферу совместного игрового действия. Но главное – это отсутствие безуспешной работы в коллективе.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Метапредметными результатами изучения курса «История и культура кубанского казачества» в 3-4 классах является формирование следующих УУД:

Личностные УУД

У ученика будут сформированы:

1. Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе
2. Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;
3. Адекватного понимания причин успешности / не успешности деятельности
4. Компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности
5. Способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства
6. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям
7. Установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках
8. Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Регулятивные УУД:

По окончании изучения курса ученик научится:

1. Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
2. Принимать и сохранять учебную задачу.
3. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.
4. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
5. Высказывать свою версию разрешения проблемы.
6. Различать способ и результат действия.
7. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.
8. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
9. Контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение

-
10. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД:

1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности. Находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе Интернете.
2. Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.
3. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
4. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.
5. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.
6. Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
7. Осуществлять синтез как составление целого из частей
8. Устанавливать аналогии.
9. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков;

Коммуникативные УУД:

1. Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
2. Уметь слушать и понимать речь других людей.
3. Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста
3. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
4. Формулировать собственное мнение и позицию.
5. Договариваться и приходить к общему мнению.
6. Контролировать действия партнёра
7. Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
8. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

По окончании обучения учащиеся должны знать/понимать:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;

- особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;
- историю своей казачьей семьи;
- уклад жизни, особенности числового состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремёсла, технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- основные памятные сооружения, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

Учащиеся должны уметь/применять в практической деятельности:

- использовать, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- рассказывать о своём казачьем роде;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими кубанскому казачеству.

2. Тематический план с описанием характеристики деятельности.

№ п/п	Содержание (разделы, темы).	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1. Предмет и задачи курса «История и культура кубанского казачества»(5ч)					
1	Россия – многонациональная страна. Кубань- казачий край.	1	1		Знакомство с местом ,где ты родился и живёшь. Работа по этому разделу строится на первичном ознакомлении учащихся с историей казачества: что такое казачество, кто такой казак?
2	Моя улица. Мой дом. Мои соседи.	1		1	
3	Что такое казачество, кто такой казак?	1	1		
4	Происхождение	1		1	

	казачества на Кубани.				Происхождение казачества на Кубани.
5	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества.	1		1	
2. Береги свою семью, служи ей примером :уважай старших, будь примером младшим(3ч)					
6	Моя семья, семейная летопись. История моей казачьей семьи.	1	1		Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и Кубани. Семья –самое близкое окружение человека. Фамилии и имена членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Распределение обязанностей в казачьей семье. Уважение старших, забота о детях, престарелых и больных- долг каждого человека
7	Праздники в моей семье.	1		1	
8	Труд и обязанности детей в казачьей семье. Воспитание девочек и мальчиков.	1		1	
3 Казачьи традиции, народные знания и фольклор.(4ч)					
9	Казачьи легенды и сказки.	1		1	Знакомство с казачьими традициями, музыкальным фольклором, играми, казачьим языком-диалектами, говором.. Знакомство с казачьими заповедями, понимание их содержания.
10	Казачьи пословицы и поговорки.	1	1		
11	Казачий музыкальный фольклор	1		1	
12	Игры для детей : игры для девочек и игры для мальчиков.	1		1	

4. Православие как источник духовности казачества. (6ч)					
13	Православная вера-основа кубанской семьи. Первые храмы на Кубани.	1		1	Уважительное отношение к религии своего народа и народов, населяющих нашу страну, наш край. Изучение православных традиций в казачьих семьях. Посещение православных храмов. Правила поведения в храме. Знакомство с православными праздниками.
14	Вера в народной жизни. Красный угол в казачьей хате.	1		1	
15	Православные традиции кубанских казаков.	1	1		
16	Православные святыни Кубани.	1		1	
17	Храмы. Правила поведения в храмах.	1		1	
18	Православные праздники : Рождество Христово. Пасха. Троица.	1	1		
5. Культура физического воспитания казачества. (2ч)					
19	Физическое воспитание казачат.	1		1	Раскрытие представления о физическом воспитании казачьей молодёжи в семье и общине, о народных играх кубанского казачества.
20	Народные игры кубанского казачества	1		1	
6. Труд и быт казаков на Кубани. (5ч)					
21	Люби труд и не бездействуй.	1	1		Знакомство со значением труда в жизни казака, а так же
22	Труд кормит, а лень	1	1		

	портит.				для казачьей семьи.
23	Занятия людей на Кубани.	1		1	Занятия казаков на Кубани. Древние и современные ремёсла.
24	Древние и современные ремёсла. Казачьи промыслы.	1		1	
25	Профессии родителей.	1		1	
7.Честь и доброе имя для казака дороже жизни.(3ч)					
26	Будь примером для всех, по тебе судят обо всём казачестве.	1	1		Знакомство с содержанием двух заповедей : честь и доброе имя для казака дороже жизни. Будь примером для всех, по тебе судят обо всём казачестве. Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества. Освоение кубанской земли. Охрана и защита границ России.
27	Освоение кубанской земли. Охрана и защита границ России.	1	1		
28	Героические поступки наших земляков в мирное время.	1		1	
8.Сам погибай ,а товарищей выручай.(3ч)					
29	Дружба и товарищество. Мои друзья.	1	1		Познание внутреннего мира человека, его представление о человеческих свойствах и качествах. Человек – член общества и для него должно быть важным взаимоотношения с
30	Друг познаётся в беде.	1	1		
31	Взаимоотношения казаков			1	

					другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, проявление уважения, взаимопомощи, умение прислушаться к другому мнению.
9. Служи верно России и казачеству. (3ч)					
32	Подвиги казаков во время Великой Отечественной войны.	1		1	Знакомство с подвигами казаков во время Великой Отечественной войны.
33	Герои войны- наши земляки. Посещение мемориала Малая земля.	1		1	.Учащиеся должны знать, что герои войны- это наши земляки. Их подвиг бессмертен.
34	Исследовательский проект.	1	1		Посещение памятных мест города Новороссийска. Возложение цветов к памятникам.
	ИТОГО	34	13	21	

3.Содержание программы.

Программа внеурочной деятельности « История и культура кубанского казачества» реализуется во внеурочной деятельности учащимися 3-4 классов на сочетании теоретического и практических видов занятий и включает в себя следующие разделы:

1. Предмет и задачи курса «История и культура кубанского казачества».(5 ч.)

Знакомство с местом ,где ты родился и живёшь. Работа по этому разделу строится на первичном ознакомлении учащихся с историей казачества: что такое казачество, кто такой казак? Происхождение казачества на Кубани.

2. Береги свою семью, служи ей примером : уважай старших, будь примером младшим. (3 ч.)

Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и Кубани. Семья –самое близкое окружение человека. Фамилии и имена членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Распределение обязанностей в казачьей семье. Уважение старших, забота о детях, престарелых и больных- долг каждого человека

3. Казачьи традиции, народные знания и фольклор».(4 ч.)

В этом разделе учащиеся знакомятся с казачьими традициями, музыкальным фольклором, играми, казачьим языком- диалектами, говором. Большое значение играют игры в воспитании казачат. Знакомство с казачьими заповедями, понимание их содержания.

4. Православие как источник духовности казачества.(6 ч.)

Уважительное отношение к религии своего народа и народов ,населяющих нашу страну, наш край. Изучение православных традиций в казачьих семьях. Православные храмы. Правила поведения в храме.. Посещение храма. Православные праздники.

5. Культура физического воспитания казачества.(2 ч.)

Раскрывается представление о физическом воспитании казачьей молодёжи в семье и общине, о народных играх кубанского казачества.

6. Труд и быт казаков на Кубани.(5 ч.)

Значение труда в жизни человека и общества, а так же для казачьей семьи. Занятия людей на Кубани. Древние и современные ремёсла.

7.Честь и доброе имя для казака дороже жизни. (3 ч)

В этом разделе обсуждается и раскрывается содержание двух заповедей :Честь и доброе имя для казака дороже жизни. Будь примером для всех, по тебе судят обо всём казачестве. Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества. Освоение кубанской земли. Охрана и защита границ России.

8. Сам погибай , а товарищей выручай.(3 ч.)

Этот раздел раскрывает внутренний мир человека, его представление о человеческих свойствах и качествах. Человек –член общества и для него должно быть важным взаимоотношения с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, проявление уважения , взаимопомощи , умение прислушаться к другому мнению.

9.Служи верно России и казачеству.(3 ч.)

Раздел раскрывает подвиг казаков во время Великой Отечественной войны .Учащиеся должны знать, что герои войны- это наши земляки. Их подвиг бессмертен..Посещение памятных мест города Новороссийска. Возложение цветов к памятникам.

4.Ожидаемые результаты.

В обучающей сфере- идёт приобретение учащимися знаний по истории кубанского казачества, усиление интереса учащихся к изучению прошлого кубанского казачества (Активность в создании самостоятельных исследовательских проектов).

В воспитательной сфере- воспитание у учащихся чувства уважения к истории. Людям труда. Создателям материальной культуры.

В развивающей сфере- развитие творческих способностей учащихся в процессе создания презентаций и творческих работ по истории кубанского казачества, развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания сознания школьников.

5.Методические рекомендации.

Смена различных видов деятельности является необходимым условием работы с младшими школьниками. Продолжительность занятий не должна превышать 40 минут.

Использование игр, упражнений, которые включают в работу слуховые, зрительные, осязательные рецепторы , способствуют углубленному восприятию детьми информации. Применение данных методических рекомендаций , позволяет оптимально активизировать внимание детей и способствует успешному освоению детьми программы.

При работе с учащимися младшего школьного возраста выделяется определённая специфика: творческий и репродуктивный вид деятельности находятся в особом соотношении друг с другом. Более глубокому, сознательному и активному отношению к практическим занятиям помогает наглядный материал.

Цель занятий кружковой работы по данной программе – в доступной, занимательной, игровой форме рассказать учащимся о красоте родного края, познакомить с народными традициями и

обрядами, народными ремёслами, дать представление об истории развития края, его заселении казаками.

В работе каждого педагога складывается определенная система, стиль – техника работы, сочетание разных методов и приемов. В настоящее время разработано и применяется масса приёмов. На своих занятиях желательно их применять, выбрать помощников в классе, которые подготовят материалы для проверки домашнего задания, закрепления материала и отработки навыков. Это дидактические материалы, игры, конкурсы. Данные педагогические приёмы можно применять наиболее часто, так как они особенно любимы детьми: например, тему урока записать с добавлением других букв без разрывов между словами. Предложить детям прочитать “про себя”, помочь прочитать учителю. Также можно дать понятия прошлого урока, суждения, определения. Этот приём развивает зрительную и мыслительную функции.

6.Список учебно-методической литературы.

- 1.Гангур Н. А. Материальная культура Кубанского казачества: (в 2 т)/ Н. А.Гангур; ред. Б. А. Трехбратов. – Краснодар: Традиция Т. 1. – 2009.
2. Ткаченко П. И. Кубанские обряды / П. И. Ткаченко; худож. К. Мятчин. – Краснодар: Традиция, 2010
3. Ткаченко П. И. Кубанские песни / П. И. Ткаченко - 2-е изд., уточн. и доп. – Краснодар: Традиция, 2011.
4. Вакуленко Е. Г. Народные мастера Кубани / Вакуленко Е. Г. – Краснодар: Традиция, 2009.
- 5.Маслов А. В. Кубань в старину / А. В. Маслов; науч. Ред. Б. А. Трехбратов. – Краснодар: Традиция, 2009.
6. Фролов Б. Е. Оружие кубанских казаков / Б. Е. Фролов. – Краснодар: Традиция, 2009.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество

16. <i>Волкострел Т.М.</i> Пословицы и поговорки Кубани (исторический и этнический аспекты) // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.	1
17. <i>Воронин В. В.</i> Повседневный застольный этикет кубанских казаков // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007.	1
18. <i>Воронин В. В.</i> Хозяйственная деятельность мужчины в традиционной кубанской казачьей культуре: Первый выход в поле // Мир славян Северного Кавказа. Краснодар, 2005. Вып. 2.	1
19. <i>Гангур Н.А.</i> Орнамент народной вышивки славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.	1
20. <i>Гончарова Е.С.</i> Предания и легенды Кубани о святых источниках // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.	1
21. <i>Заградская С.</i> Свадьба кубанских казаков // Играем свадьбу. М., 1987.	1
22. <i>Захарченко В.Г.</i> Народные песни Кубани. Краснодар, 1997. Т. 1-2.	1
23. <i>Захарченко В.Г.</i> Поёт Кубанский казачий хор. Краснодар, 2002. Вып. 1.	1
24. <i>Капшикина (Хачаирия) С.Ю.</i> Декоративно-прикладное искусство в контексте изучения предметного кода традиционной. Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998.	1
26. <i>Колесников В.А.</i> Одинодворцы-казаки. СПб.2000.	1
27. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В. В. Воронин. Краснодар. 2001.	1
28. Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995.	1
29. <i>Кукушкин Б. С., Столяренко Л.Д.</i> Этнопедагогика и этнопсихология. Ростов-на-Дону, 2000 (В т.ч. народные воспитательные традиции).	1
30. <i>Матвеев О. В.</i> Слово о кубанском казачестве. Краснодар, 1995.	1
31. <i>Матвеев О.Б., Фролов Б.Е.</i> Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII - 1917 г.). Краснодар, 2000.	1
32. <i>Матвеев О.Б., Фролов Б.Е.</i> Страницы военной истории кубанского казачества. Краснодар, 2007.	1

33. Мир детства и традиционная культура. М., 1996.	1
34. Мужики и бабы. Мужское и женское в русской традиционной культуре. Иллюстрированная энциклопедия. СПб., 2005.	1
35. Народная проза Кубани / Авторы-сост.: Л.Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки)	1
36. <i>Осорина М.В.</i> Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. СПб.2000.	1
37. <i>Ткач си ко //</i> . Кубанский говор. Опыт авторского словаря. М., 1998.	1
38. <i>Попова О.С.</i> Традиционная культура и православие (И. А. Ильин о духовном кризисе и его преодолении) // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007.	1
39. Пословицы, поговорки и загадки Кубани /Сост.: Л.Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар. 1993.	1
40. Пословицы, поговорки и загадки Кубани/Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000.	1
41. <i>Семенцов М.В.</i> Народная медицина кубанских казаков. Краснодар, 1993.	1
42. <i>Смирнова Е.С.</i> Святые места в системе традиционной культуры восточнославянского населения Кубани (К вопросу о возникновении святых источников) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.	1
43. <i>Фетисова А.Г.</i> Воспитание через игру в казачьей семье //Дикаревские чтения (5). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1998 год. Краснодар, 1999.	1
44. <i>Фролов Е.Е.</i> Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002.	1
45. <i>Чучмай Г.Т.</i> Тайна географических названий. Краснодар, 2000.	1
46. <i>Бардадым В.</i> Священные камни. Краснодар, 2008.	1
47. <i>Щербина Ф.А.</i> История Кубанского казачьего поиска. Краснодар, 2007. Т. 1-2.	1
48. <i>Сень Д. В.</i> Кубанское Игнатово Кавказское: исторические пути казаков-некрасовцев (1708 - конец 1920-х гг.). Краснодар, 2002.	1

49. <i>Трёхбратов Б.А., Жадан В.А.</i> Историко-краеведческий словарь школьника. Краснодар, 2008. Ч. П.	1
50. <i>Попко И.Д.</i> Черноморские казаки. Краснодар, 1992.	1
51. <i>Куценко И.Я.</i> История кубанского казачества. Краснодар, 1990; 1994.	1
.	1
<i>Список литературы для учащихся</i>	
1. Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар, 2002.	1
2. Кубанские народные сказки и легенды / Сост. В.В. Воронин. Краснодар, 2001.	1
3. Народная проза Кубани/ Авторы-сост.: Л.Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).	1
4. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М., 1991.	1
5. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 1993.	1
6. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000.	1
3. Технические средства обучения	
Компьютер	1
4. Экранно-звуковые пособия	
Интерактивная доска	1
6. Оборудование кабинета (-ов)	