

**Анализ  
работы методического объединения учителей гуманитарного цикла  
МБОУ СОШ № 16 за 2021-2022 уч. год**

В 2021-2022 уч. году МО учителей гуманитарного цикла работало в рамках методической темы: «Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения».

Руководитель ШМО: Литвина Е.В., учитель русского языка и литературы.

В методическое объединение входят учителя-предметники:

1. Григорян Е.Т. – учитель кубановедения,
2. Гуль Н.А. –учитель истории и обществознания,
3. Гуль К.В. - учитель русского языка и литературы,
4. Белякова Е.В. - учитель иностранного языка.

**Для реализации методической темы были поставлены следующие цели:**

1. Повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новый ФГОС в основной школе.
2. Использовать инновационные педагогические технологии, учитывая познавательные возможности обучающихся;

**В течение года методическим объединением решались следующие задачи:**

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла; усиление воспитывающей цели урока;
2. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
3. обобщение и распространение педагогического опыта учителей ШМО;
4. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
5. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
6. использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
7. организация системной подготовки к ГИА;
8. внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

### **Основные мероприятия, которые проводили и в которых участвовали члены ШМО:**

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.
2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Подготовка и проведение предметных недель;
4. Подготовка школьников к участию в районном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.
6. Участие в творческих конкурсах на школьном, муниципальном и Всероссийском уровнях.
7. Проведение пробных экзаменов в 9-11 классах;
8. Проведение и взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
9. Индивидуальные занятия с одарёнными детьми и со слабоуспевающими школьниками.
10. Выступления на заседаниях Педагогического совета школы.

В течение учебного года было запланировано пять заседаний МО, на которых учителя делились методами и приемами успешного обучения, слушали выступления, анализировали результаты конкурсов, олимпиад, знакомились с нормативными документами.

В начале учебного года был заслушан отчет о проделанной работе за 2020–2021 учебный год, проведен анализ программ по предметам, рассмотрено и утверждено тематическое планирование, проведен анализ результатов ОГЭ.

В ходе анализа выполнения учебного плана выявлено:

Положительная динамика качества обученности учащихся за счёт внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий использование ИКТ и ЦОР на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания, кубановедения, финансовой грамотности - положительная динамика качества подготовки к ВПР, ЕГЭ контрольным работам в формате ГИА.

Учителя участвовали в конкурсах профессионального мастерства, посещали уроки своих коллег, были проведены интегрированные уроки (кубановедение - история, общество - финансовая грамотность).

2. Педагогами МО используются следующие современные образовательные технологии:

дистанционное обучение; информационно – коммуникационные; дидактические обучающие игры; исследовательские технологии; проблемное обучение; обучение в сотрудничестве; проектные технологии; развивающее обучение; разноуровневое обучение; критического мышления; технология развития критического мышления; технология мастерских.

Учитель Литвина Е.В. участвовала в апробации и реализации в действии работы дистанционной системы «Учи. ру». Таким образом, была обеспечена информационная связь между школой, учащимися и родителями . Онлайн-платформа «Учи.ру» полностью соответствует требованиям ФГОС. Учащиеся с удовольствием работают на платформе «Учи.ру»; им нравятся учебные виды деятельности. С успехом участвуют в олимпиадах по русскому языку.

В качестве поощрения разработчики платформы наградили детей сервисными грамотами.

Так ученики 5-го класса получили грамоты за участие в образовательных марафонах: «За 2 –ое место в школе в образовательном марафоне «Соня в стране знаний», а также за «2-ое место в школе образовательном марафоне «Весеннее пробуждение». Учащиеся также награждены грамотами «За сплочённую работу и достижения цели в образовательном марафоне «Соня в стране знаний» и «Весеннее пробуждение».

Работа учащихся полностью отвечает требованиям плодотворной как индивидуальной, так и групповой работы. Все это ведет к формированию ИКТ-компетентности учащихся.

В кабинетах учителями МО гуманитарного цикла ведётся работа по накоплению дидактического и раздаточного материала, тестов, таблиц, иллюстраций.

Согласно плану работы школы в течение года проходили предметные недели. В рамках недели Русского языка и литературы были проведены мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка и мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры.

Члены МО познакомились с теоретическим материалом по теме «*Применение современных технологий на уроках в условиях стандарта второго поколения*». (Литвина Е.В., Гуль Н.А.).

Учитель иностранного языка Белякова Е.В. поделилась опытом работы по теме «*Игровые технологии как способ повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка*».

Григорян Е.Т., учитель кубановедения, выступила по теме «*Портфолио учителя как средство оценки уровня его профессиональной компетенции*», в котором подчеркнула, что у учителя должно быть «досье успехов», в котором отражается все радостное, интересное и достойное из того, что происходит в жизни учителя. Таким «досье успехов» может стать «портфолио педагога».

После выступления каждый учитель представил своё портфолио, и ещё раз подчеркнули, что портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: учебной, воспитательной, творческой, методической, исследовательской.

Гуль Н.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок» и стала призёром на муниципальном уровне.

Учителя-предметники гуманитарного цикла совершенствуют своё профессиональное мастерство. Каждый учитель работает над своей темой самообразования.

Используя современные образовательные технологии на уроках и во внеклассных мероприятиях, учителя стремятся к повышению качества знаний учащихся. Это является главной задачей каждого учителя. В течение года анализировался уровень знаний, умений и навыков по четвертям учащихся 5-9 классов, по предметам гуманитарного цикла.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход, усилить работу по формированию и развитию орфографической зоркости и пунктуационной грамотности, монологической речи, использовать разноуровневые тестовые задания, помогающие при подготовке и сдаче ГИА.

Приоритетными направлениями работы стали: повышение квалификации в связи с внедрением стандартов нового поколения, участие в вебинарах, мастер-классах, обмен опытом между учителями ШМО по вопросу подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. В рамках урока уделять внимание решению задач по развитию функциональной грамотности учащихся.

Руководитель ШМО  
учителей гуманитарного цикла

Директор МБОУ СОШ №16



Е.В. Литвина

Е.Т. Григорян